

## Kennsluáætlun

Haust 2023

**Bekkur:** 4. bekkur

**Námsgrein:** Íslenska

**Fjöldi kennslustunda:** 6 kennslustundir á viku

**Kennari:** Guðrún Arna Sigurðardóttir og Ólöf Benediktsdóttir

### Áfangalýsing

**Kennsluaðferðir:** PALS, bókleg kennsla, verkleg kennsla, ritun, tölvur, spil, munnleg kennsla

**Námsmat:** Stöðluð próf: Stöðupróf í lesfimi í ágúst, september, janúar og maí. Logos skimun í janúar – febrúar. Orðarún tvisvar á skólaári í tengslum við PALS.

Í íslensku er einnig notast við símat í formi skriflegra og munnlegra verkefna auk sjálfsmats nemenda. Þátttaka og virkni í kennslustundum er einnig metin og unnið er með leiðsagnarmat. Við mat er stuðst við hæfniviðmið 4. bekkjar sem tilgreind eru í Aðalnámskrá grunnskóla frá 2011/2013.

**Námsgögn:** Málsgreinar og mas, Ritrún, Lesrún, Skinna 1, Skrift 5 og 6 og verkefni frá kennara.

Unnið er út frá eftirfarandi kennsluáætlun en námsefni og verkefni eru aðlöguð að nemendum út frá hæfni hvers og eins þar sem unnið er að sömu markmiðum.

Kennari áskilur sér rétt til að breyta kennsluáætlun án fyrirvara.

## Hæfniviðmið

### **Markmið að nemandi:**

#### **Talað mál, hlustun og áhorf:**

- Fá æfingu í framsögn, geti endursagt sögur og leiki fyrir hóp.
- Geti tjáð sig með aðstoð leikrænnar tjáningar.
- Fá æfingu í að hlusta og horfa á upplestur, leikið efni, ljóð og söngva og greint frá upplifun sinni.
- Fá æfingu í að eiga góð samskipti, hlusta og sýna kurteisi.
- Noti talað mál og hlustun

#### **Lestur og bókmenntir:**

- Auki leshraða sinn og efli lesskilning.
- Þjálfist í að velja lesefni eftir áhuga og þörf.
- Þjálfist í hugtökum eins og persónu, söguþræði, umhverfi og boðskap.

#### **Ritun:**

- Fá æfingu í að skrifa skýrt og læsilega.
- Þjálfist í að skrifa sögu með einfaldri atburðarás með upphafi, miðju og endi.
- Þjálfist í notkun einfaldra stafsetningareglna og nýti sér tiltæk hjálpargögn.
- Þjálfist í ritun á tölvu og einföldum aðgerðum í ritvinnslu.

#### **Málfræði**

- Geti raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
- Þekki mismunandi hlutverk nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
- Geri greinarmun á samnöfnum og sérnöfnum og geti bent á þau í texta.
- Geti fundið kyn og tölu orða og búið til málsgreinar.
- Geti leikið sér með orð og merkingu, t.d. Með því að ríma og fara í orðaleiki.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefni	Námsmat	Hæfniviðmið
21. – 25. ágúst	Ritun – sumarfríð mitt	Ritun sumarfríð mitt Skrift 5	Lesfímikönnun í september  Könnun úr stafrófinu í vikunni 12.–16. sept  Orðarún – lesskilningur - könnun  Skipulagsdagur 20. sept	Raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag.
28. ágúst. – 1. sept.	Stór og lítill stafur Málfræði Lesskilningur	September hefti M og M Konan í skónum 1 Lesa og svara Um stóran og lítinn staf 1 Skrift 5		Nýtt í ritun þekkingu á grunnþáttum í byggingu texta, svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi.
4. – 8. sept.	Málfræði Lesskilningur	M og M lesa um Grímsey og svara Sérnöfn Skrift 5		Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr.
11. – 15. sept	Málfræði Lesskilningur  <i>Haustferð 12.sept</i>	Skrift 5 M og M Konan í skónum 2 lesa og svara Afríka-lesa og svara		Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
18. – 22. sept	Pals – upprifjun lesskilningur –	M og M um stóran og lítinn staf 2 M og M Tala og greinir Gambía- lesa og svara Stærsta ostra heims-lesa og svara Skrift 5		

25. – 29. Sept	Pals lesskilningur <i>Skipulagsdagur 25.sept</i>	Pals – gögn Slanga sigraði krókódíl-lesa og svara Elsti maraþonhlauparinn-lesa og svara M og M málsættir 1 Skrift 5	Könnun úr nafnorðum	Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
2. – 6. okt.	Pals – lesskilningur <i>Íþróttadagur 3.okt</i>	Pals – gögn Fræ geymd dómsdagshvelfingu-lesa og svara Bjó til kjarnakljúf í skólanum-lesa og svara  Skrift 5		Gerir sér grein fyrir markmiði þess að læra íslenska málfræði.
9. – 13. okt.	Pals – lesskilningur	Pals – gögn Skrift 5 M og M nafnorð/fallbeyging 2		Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
16. – 20. okt.	Pals – lesskilningur	Pals – gögn Skrift 5 Fílar í hættu-lesa og svara	Könnun samsettum orðum, andheitum og samheitum.	Dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega.
23. – 27. okt.	Pals – lesskilningur Fallbeyging  <i>Viðtalsdagur 26.okt</i> <i>Skipulagsdagur 27.okt</i>	Pals – gögn M og M Greinir Myndasaga		Tengt þekkingu sína og reynslu við lesefni í því skyni að ná merkingu þess.
30. okt. – 3.nóv	Pals – lesskilningur	Pals – gögn Sjálflýsandi hreindýr-lesa og svara M og M lýsingarorð n/nn Myndasögugerð		

6. – 10. nóv.	Pals – lesskilningur Málshættir og orðtök	Pals – gögn M og M Ólympíuleikar lesa og svara Lýsingarorð upprifjun		Gert sér grein fyrir mismunandi hlutverki nafnorða, lýsingarorða og sagnorða.
13. – 17. nóv.	Pals – lesskilningur Lýsingarorð Dagur íslenskrar tungu 16.nóv - verkefni	Pals – gögn Þorp til sölu-lesa og svara Með byssukúlu í höfðinu-lesa og svara M og M myndlestur Skrift 5		
20. – 24.nóv	Pals – lesskilningur	Pals – gögn Rúðupurrkur-lesa og svara M og M Nafnorð fallbeyging 3 Skrift 5	Orðarún 2. hluti, lesskilningur lagt fyrir í lok PALS.	Aflað sér upplýsinga úr ýmsum tiltækum gagnabrunnum, svo sem bókum og á rafrænu formi.
27. nóv – 1. des.	Pals – lesskilningur <i>Jólabemadagur 29.nóv</i>	Pals – gögn Skógarbirni bjargað-lesa og svara M og M fallbeyging 4 Skrift 5		
4. – 8. des.	Pals – lesskilningur	Pals – gögn Límbandið-lesa og svara Skrift 5 Stafrófsvísur Eintala og fleirtala 2 bls.		
11.-15.des	Jólaverkefni	Jólaverkefni Jólasaga		

18. – 22. des	<i>Kirkjuferð og friðarganga 19.des Jólaskemmtun 20.des</i>			
---------------	---	--	--	--